

PRATIQUER UNE PÉDAGOGIE INCLUSIVE

DATES

5 et 6 octobre 2019

LIEU

Axone
Croix Bayard
69930 St Clément Les Places

DURÉE

2 jours
14 h

Public

Professionnels de l'éducation:
enseignant.e.s,
animat.eur.ice.s,
éducateur.ice.s

TARIFS

Demandeurs d'emploi	110 €
Particuliers	150 €
Formation Professionnelle	560 €

Versement d'arrhes de 30% lors de l'inscription.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances générales sur la prise en compte du handicap dans la pratique éducative
- Définir et conceptualiser la notion de pédagogie inclusive
- Connaître les freins et leviers à l'inclusion
- Définir différentes postures facilitatrices de l'inclusion
- Envisager l'éducation dehors comme outil inclusif
- Comprendre les intelligences multiples
- Distinguer envies et besoins
- Acquérir des outils inclusifs

PRÉ-REQUIS

Expérience dans l'animation

LES PLUS DE LA FORMATION

Adaptation constante au groupe et à sa dynamique.

Diversité de la dynamique de groupe : grands groupes, binômes, groupes restreints, activités en solitaire

Deux formateurs spécialisés dans leur domaine pour une transmission de savoirs optimale

Groupe de 14 personnes maximum pour assurer un suivi personnalisé.

- Livret pédagogique remis à l'issue de la formation

LES FORMATEURS

Amélie VERAN est éco-interprète. Au fil de ses rencontres et de ses expériences, elle s'est aperçue que les grands besoins des groupes et des collectifs se situaient dans l'accompagnement, la facilitation d'échanges et l'aide à la structuration. Elle met aujourd'hui ses compétences et ses outils au service d'organisations variées.

Gabriel GIRAUD a 20 ans d'expérience dans le champ médico-social. Depuis dix ans il adapte les approches pédagogiques et les outils de l'éducation à l'environnement à sa pratique. Sa démarche, à la croisée de trois cultures pédagogiques (Education Spécialisée, Education Nationale et Education Populaire), forge sa détermination à ouvrir toujours plus grand le champ des possibles et permet que la « différence » ne soit pas synonyme de manque mais d'une chance donnée à tous. Son objectif actuel est de mettre toutes ses compétences au service du changement vers une société plus inclusive.

PRATIQUER UNE PÉDAGOGIE INCLUSIVE

JOUR 1

- Vécu de jeux coopératifs et cercles de parole
- Historique et évolution de la prise en compte du handicap en France
- Définition de l'inclusion à partir des représentations initiales
- Appuis et freins à l'inclusion
- Définition d'une posture inclusive à partir des représentations initiales
- Distinction besoins et envies : les différencier et trouver des consensus

JOUR 2

- Les outils de l'inclusion
- Tous dehors pour mieux inclure : du «Syndrome de manque de nature» à «la pédagogie hors les murs»
- Les intelligences multiples
- La Conception Universelle des Apprentissages
- Définition d'une posture inclusive
- Définition de l'inclusion
- L'espace éducatif comme outil inclusif : savoir l'observer pour pouvoir l'adapter
- Clôture
- Evaluation

INFORMATIONS ET RÉSERVATIONS

Caracol et Co
Amélie VERAN
amelie@caracoletco.com
07.50.34.20.87
www.caracoletco.com

UNE FORMATION PROPOSÉE PAR



DATES

5 et 6 octobre 2019

LIEU

Axone
Croix Bayard
69930 St Clément Les Places

DURÉE

2 jours
14 h

Public
Professionnels de l'éducation:
enseignant.e.s,
animat.eur.ice.s,
éducateur.ice.s

TARIFS

Demandeurs d'emploi	110 €
Particuliers	150 €
Formation Professionnelle	560 €

Versement d'arrhes de 30% lors de l'inscription.

Caracol et Co, membre de Graines de Sol,
64 rue Roger SALENGRO, 69 310 PIERRE BENITE
SIRET n° 509 249 017 00021

Organisme formation n° 82 69 10853 69. Ce numéro ne vaut pas agrément par l'Etat.