



Catalogue des formations professionnelles 2023

Retisser du lien

TABLE DES MATIÈRES

Formations «Coopération»

Animer des jeux coopératifs	4
Utiliser La Malle à Coopérer	6
S'approprier la Malle à Coopérer	8

Formations «Pédagogie»

L'approche relationnelle en éducation à l'environnement	10
Concevoir un outil pédagogique	12
Instaurer des Activités Librement Encadrées en ACM	14

Formations «Structuration»

Dynamiser ses réunions	16
Concevoir des formations coopératives	18
Co-développement professionnel	20

Le financement de vos formations

La certification Qualiopi	22
Points de repères administratifs	23



DES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Un nouveau catalogue

Caracol et Co vous propose pour cette année 2023 un catalogue simplifié et allégé. Dans les contextes qui sont les nôtres, il nous semble primordial de concentrer notre énergie sur ce qui est vraiment essentiel : retisser du lien, renforcer les échanges, la solidarité. Après avoir été séparés et isolés les uns des autres, il est plus que jamais nécessaire d'apprendre à vivre et faire ensemble, à coopérer pour atteindre un objectif commun.

Des formations résolument inclusives

Au-delà des aspects réglementaires, Caracol et Co met un point d'honneur à accueillir la diversité dans ses formations.

Des besoins spécifiques liés à une situation de handicap aux particularités de fonctionnement liée à une neuroatypie en passant par une volonté d'être nommé de façon particulière, vous pouvez nous faire part de vos envies et besoins spécifiques. Nous ferons de notre mieux pour mettre en place des stratégies de compensation ou vous désigner de la façon qui est la plus confortable pour vous.

Si nous n'étions pas en mesure technique de répondre à vos besoins, nous pourrions vous orienter vers des structures plus adaptées.

Se former en tous lieux

Nos formations sont ouvertes à toute personne travaillant en collectif ou avec des collectifs. Nous pouvons vous aider à trouver la formule qui correspond le mieux.

Nous pouvons nous déplacer dans votre structure ou vous accueillir dans une salle réservée par nos soins.

Que vous soyez animateurs ou animatrices, formateurs ou formatrices, enseignants ou enseignantes, bénévoles d'associations ou acteur de l'ESS, nous pouvons concevoir pour vous des contenus sur-mesure.

Votre formatrice : Amélie VERAN



Je suis formatrice depuis 6 ans au sein de Caracol et Co.

Formée tout particulièrement à l'ingénierie de projets d'éducation à l'environnement (Eco-interprète), j'ai à cœur de concevoir des propositions pédagogiques ludiques, imprégnées des valeurs de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement.

Retrouvez mon CV sur caracoletco.com.

Nous contacter

Amélie VERAN
07.50.34.20.87
formation@caracoletco.com



Qu'est ce que coopérer?

Se connaître, reconnaître son rôle et celui des autres, coopérer, vivre la confiance. Autant d'étapes pour accompagner vos groupes vers des relations plus sereines, tournées vers la réalisation d'objectifs communs. Coopérer, c'est faire ensemble sans compétition, être à l'écoute de l'autre, des autres et déceler notre complémentarité plutôt que nos différences. C'est poursuivre un objectif commun et communément accepté par le groupe dans le respect des besoins, ressources et limites de chacun et chacune. Mais comment faire? C'est à cette question que cette formation vous invite à répondre !

Présentation de la formation

Lors de cette formation, nous aborderons les points clés nécessaires à la coopération, les manières de vivre la coopération par le jeu et nous échangerons sur les applications de ces jeux dans notre quotidien. Nous reviendrons également sur des questions de sémantique et redéfinirons les faux-synonymes de ce terme.

Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Vivre la coopération
- Expérimenter l'animation de jeux coopératifs
- Comprendre la progression vers la coopération
- Savoir choisir des jeux adaptés au groupe
- Disposer des clés pour adopter une posture d'animation encourageant la coopération

Profil des bénéficiaires

- Equipes de professionnels de l'éducation, de l'économie sociale et solidaire
- Associations culturelles
- animateurs débutants et confirmés
- Professionnels de l'éducation : instituteurs, professeurs, éducateurs, formateurs, par exemple
- Accompagnateurs de groupes et/ou de collectifs

Pré-requis : Expérience de 6 mois dans l'accompagnement de groupes d'enfants ou d'adultes ou formation en cours dans l'animation. En intra, jusqu'à deux personnes sans expérience tolérées.

Formation possible pour les salariés de structures (Groupes de 15 personnes max)

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Deux jours, 14h

Capacité d'accueil : Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettront tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures : La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers : Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation. Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalons souples, baskets) et de tout matériel nécessaire à la facilitation de leurs apprentissages (cahier, crayons, par exemple)

Caracol et Co | formation@caracoletco.com | 07.50.34.20.87

90 route de Commerçon du Bas 71520 Dompierre Les Ormes | Numéro SIRET: 651161405 00018 |

Enregistré sous le numéro 27 71 03213 71, ce numéro ne vaut pas agrément par l'Etat



Contenu de la formation

Jour 1 :

- Eléments de définition : qu'est-ce que coopérer ?
- Mise en situation d'une animation « jeux coopératifs »
- La posture de l'animateur : les clés de la réussite
- Les intelligences multiples au service de la coopération
- Concevoir une animation « jeux coopératifs » : les clés de la réussite

Jour 2 :

- La régulation de groupe : les cercles de parole
- Expérimentation : animation de jeux coopératifs par les stagiaires et temps d'échanges
- Présentation d'outils complémentaires
- La mise en place de la coopération dans ma structure : par où commencer ?
- Clôture et évaluation

Tarifs

- Tarif professionnels individuels : 450 €
- Associations, entreprises : 2874 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Qu'est ce que La Malle à Coopérer ?

La Malle à Coopérer est un outil destiné à tous les professionnels qui travaillent avec des groupes de tous âges. Elle vise à faciliter l'appropriation et l'animation de jeux coopératifs dans l'espace. Elle est composée d'un livret pédagogique reprenant les concepts théoriques abordés en formation, de 150 cartes avec des descriptifs de jeux et des propositions de cercles de paroles et d'un fascicule «Émotions et Besoins». Elle permet de construire une séquence d'animation en quelques minutes, pour révolutionner vos animations ! A l'issue de cette formation, les stagiaires ont vécu une grande partie des jeux et disposent d'apports théoriques sur les postures d'animation. Ils ont toutes les clés en main pour un usage souple en toutes circonstances. Un livret de synthèse est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation. Une Malle à Coopérer est remise à la structure.

Présentation de la formation

Au cours de cette formation de deux jours, vous aurez l'opportunité d'expérimenter, de découvrir et de penser la mise en place de la coopération au sein de votre structure grâce à La Malle à Coopérer. Nous aborderons les questions de postures permettant de faciliter la coopération au sens large (c'est à dire dans mais aussi en dehors des temps de jeux), les outils connexes à l'animation de jeux coopératifs mais aussi la façon dont vous pourrez instaurer la coopération au quotidien.

Objectifs de la formation

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Vivre la coopération
- Disposer d'un outil d'animation de jeux coopératifs variés
- Savoir choisir des jeux adaptés au groupe
- Disposer de clés pour adopter une posture d'animation encourageant la coopération

Profil des bénéficiaires

- Professionnels de l'éducation et de l'animation
- Formateurs et formatrices
- Professionnels de l'enfance et de la jeunesse

Pré-requis : Au moins 6 mois d'expérience dans l'accompagnement de groupes. En intra, jusqu'à trois personnes sans expérience acceptées.

Formation possible pour les salariés de structures (Groupes de 15 personnes max)

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Deux jours, 14h

Capacité d'accueil : Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Lieu : Salle fournie par le client

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures : La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers : Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation. Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalon souple, baskets) et de tout matériel nécessaire à la facilitation de leurs apprentissages (cahier, crayons, par exemple)



Contenu de la formation

Jour 1 :

- Eléments de définition : Qu'est-ce que coopérer ?
- Mise en situation d'une animation « Jeux Coopératifs »
- Présentation de la Malle à CoopérerLa posture de l'animateur : les clés de la réussiteLes intelligences multiples au service de la coopération
- Les outils de conception d'une activité « Jeux Coopératifs » et la progression vers la coopération

Jour 2 :

- Mise en situation : animation de jeux coopératifs par les stagiaires et temps d'échanges
- Choisir des jeux adaptés au contexte d'intervention
- Instaurer la coopération dans son établissement : trouver votre point de départ
- Clôture et évaluation finale

Tarifs

- Particuliers tarif individuel : 1000 € (format « smart ») ; 1600 € (format « zen »)
- Associations, entreprises : 3630 € (format « smart ») ; 4350 € (format « zen »)

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Qu'est ce que La Malle à Coopérer ?

La Malle à Coopérer est un outil destiné à tous les professionnels qui travaillent avec des groupes de tous âges. Elle vise à faciliter l'appropriation et l'animation de jeux coopératifs dans l'espace. Elle est composée d'un livret pédagogique reprenant les concepts théoriques abordés en formation, de 150 cartes avec des descriptifs de jeux et des propositions de cercles de paroles et d'un fascicule «Émotions et Besoins». Elle permet de construire une séquence d'animation en quelques minutes, pour révolutionner vos animations !

Présentation de la formation

Au cours de cette formation de trois jours, vous aurez l'opportunité d'expérimenter, de découvrir et de penser la mise en place de la coopération au sein de votre structure grâce à La Malle à Coopérer.

Nous aborderons les questions de postures permettant de faciliter la coopération au sens large (c'est à dire dans mais aussi en dehors des temps de jeux), les outils connexes à l'animation de jeux coopératifs mais aussi l'animation de cercles de paroles et la façon dont vous pourrez instaurer la coopération au quotidien. A l'issue de cette formation, les stagiaires ont vécu une grande partie des jeux. Ils ont toutes les clés en main pour un usage souple en toutes circonstances. Un livret de synthèse est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation. Une Malle à Coopérer est remise à la structure d'accueil.

Objectifs de la formation

- Vivre la coopération
- Disposer d'un outil d'animation de jeux coopératifs variés
- Savoir choisir des jeux adaptés au groupe
- Disposer des clés pour adopter une posture d'animation encourageant la coopération
- Savoir animer des cercles de parole

Profils des bénéficiaires

Professionnels de l'éducation et de l'animation socio-culturelle
Formateurs et formatrices

Pré-requis : Au moins 1 an d'expérience dans l'accompagnement de groupes. En intra, jusqu'à deux personnes sans expérience tolérées.

Formation possible pour les salariés de structures

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Trois jours, 21h

Capacité d'accueil : Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures : La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers : Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation. Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalons souples, baskets) et de tout matériel nécessaire à la facilitation de leurs apprentissages (cahier, crayons, par exemple)



Contenu de la formation

Jour 1 :

- Eléments de définition : Qu'est-ce que coopérer ?
- Mise en situation d'une animation « Jeux Coopératifs » et présentation de la Malle à Coopérer
- La posture de l'animateur : les clés de la réussite
- Les intelligences multiples au service de la coopération
- Les outils de conception d'une activité « Jeux Coopératifs » et la progression vers la coopération

Jour 2 :

- Mise en situation : animation de jeux coopératifs par les stagiaires et temps d'échanges
- Animer des cercles de parole, présentation d'outils de diversification du langage intra-personnel
- Distinguer envies et besoins, une clé de la coopération

Jour 3 :

- Mise en situation : animation de jeux coopératifs par les stagiaires et temps d'échanges
- Choisir des jeux adaptés au contexte d'intervention
- Prendre des décisions : le consensus, le consentement
- Instaurer la coopération dans son établissement : trouver votre point de départ
- Clôture et évaluation finale

Tarifs

- Particuliers tarif individuel : 1200 € (format « smart ») ; 1800 € (format « zen »)
- Associations, entreprises : 4941 € (format « smart ») ; 5660 € (format « zen »)

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Qu'est ce que l'approche relationnelle en éducation à l'environnement ?

L'approche relationnelle est une approche éducative spécifique de l'éducation à l'environnement. Elle vient questionner l'impact de nos actions éducatives sur les participants, mais aussi sur le groupe et sa dynamique.

A la rencontre entre les méthodes et techniques de coopération et celles de l'éducation à l'environnement, c'est une approche inédite destinée aux éducateurs qui aiment questionner le sens de leurs actions.

Présentation de la formation

Entre théorie et pratique, nous nous intéresserons aux chercheurs et auteurs qui ont inspiré cette approche éducative.

Nous verrons également comment repenser nos fiches d'animation pour intégrer pleinement les inter-relations à nos objectifs.

Enfin, nous irons, en fonction de la saison, à l'extérieur pour des applications concrètes.

Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Expérimenter une animation basée sur l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Disposer d'une méthode de conception d'aventures coopératives
- Disposer d'un panel d'outils à intégrer dans ses animations d'éducation à l'environnement
- Disposer de clés pour la conception et l'animation d'activités comprenant l'approche relationnelle en éducation à l'environnement

Profil des bénéficiaires

- Educateurs et éducatrices à l'environnement en poste
- Educateurs et éducatrices à l'environnement apprenants (BPIEPS, BAFA, Eco-interprètes, par exemple)

Pré-requis : Expérience de 6 mois dans l'accompagnement de groupes d'enfants ou d'adultes. En intra, jusqu'à deux personnes sans expérience tolérées.

Formation possible pour les salariés de structures (Groupes de 15 personnes max)

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Trois jours, 21h

Capacité d'accueil : Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures : La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. Accès à un espace naturel proche nécessaire.

Matériel nécessaire : La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers : Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation. Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalon souple, baskets, tenue adaptée à la météo) et de tout matériel nécessaire à leurs apprentissages (cahier, crayons, etc).



Contenu de la formation

Jour 1 :

- Expérimentation d'une activité basée sur l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Théorie : les éléments constitutifs de l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Les aventures coopératives : définition et mode de conception
- Outils complémentaires
- Concevoir des formations basées sur l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Clôture et évaluation

Tarifs

- Particuliers tarif individuel : 200 €
- Associations, entreprises : 1563 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Qu'est-ce qu'un outil pédagogique ?

Un outil pédagogique est un objet à destination de professionnels, dont les objectifs sont de permettre la prise en main et l'animation de séances sur des thématiques précises : les jeux coopératifs, les déchets, le cycle de l'eau, les économies d'énergie, par exemple. Il existe de nombreux outils pédagogiques sur plein de thèmes différents. Avant de vous lancer dans la conception du vôtre, pensez à faire une étude de l'existant ! Si vous souhaitez concevoir un outil mais que vous ne disposez pas des ressources humaines nécessaires ou que vous n'avez pas le temps de vous former, pensez à consulter notre site internet.

Présentation de la formation

Au cours de cette formation, nous allons apprendre par l'expérimentation les différentes étapes permettant de concevoir un outil pédagogique. En s'appuyant sur les outils de la coopération, nous vous accompagnons jusqu'à la réalisation d'un prototype. En appui avec le groupe, vous pourrez réfléchir au fond et à la forme que vous souhaitez donner à votre création, mais aussi à la façon dont vous souhaitez le finaliser.

Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Connaître les différentes étapes de conception d'un outil pédagogique
- Expérimenter des jeux coopératifs dans l'espace
- Disposer d'un premier prototype d'outil pédagogique sur le thème choisi par le bénéficiaire
- Savoir distinguer rôle et fonction
- Disposer de clés pour évaluer son outil pédagogique
- Disposer d'un outil d'analyse du projet
- Etre en mesure de prioriser ses actions

Profil des bénéficiaires

- Professionnels de l'éducation
- Professionnels de l'enfance
- Professionnels de la santé
- Acteurs culturels
- Formateurs

Pré-requis : Avoir choisi son thème, avoir effectué une étude de l'existant (savoir ce qui existe déjà). Cette formation peut-être réalisée en équipe (groupe de 7 à 12 personnes).

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Deux jours, 14h

Capacité d'accueil : Groupe de 7 à 12 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures :

La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers :

Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation

Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalon souple, baskets) et de tout matériel nécessaire à la facilitation de leurs apprentissages (cahier, crayons, par exemple)



Contenu de la formation

Jour 1 :

- Expérimentation de jeux coopératifs
- Rappel de définitions : outil pédagogique, coopération
- Les étapes de conception d'un outil pédagogique
- Les apports de la coopération dans la conception d'outils pédagogiques
- La place de la coopération dans votre outil
- Rôle et fonctions : identifier les fonctions nécessaires à la conception de votre outil
- Travaux sur vos projets

Jour 2 :

- Expérimentation de jeux coopératifs
- Evaluer son outil : outils de questionnements et d'analyse
- Prioriser ses actions : le plan de travail
- Travaux sur vos projets, apports du groupe
- Clôture et évaluation

Tarifs

- Particuliers tarif individuel : 400 €
- Associations, entreprises : 2874 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoleto.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Que sont les Activités Librement Encadrées (ALE) ?

Les ALE sont des modalités d'organisation des espaces éducatifs inclusifs, principalement à destination des Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH), mais aussi adaptables à un contexte scolaire et péri-scolaire. Elles proposent des espaces éducatifs qui répondent aux différents besoins des enfants sur leurs temps de loisirs. Pour en savoir plus sur ces modalités, rendez-vous sur notre site internet !

Présentation de la formation

Lors de cette formation, nous reprendrons ensemble les intérêts et modes de construction des ALE. A partir de vos valeurs et des centres d'intérêts de vos équipes, nous construirons ensemble votre modèle d'Activités Librement Encadrées. Nous verrons enfin quelles sont vos pistes d'exploration et d'amélioration.

Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Comprendre ce que sont les Activités Librement Encadrées
- Etre en mesure de définir l'inclusion pédagogique
- Etre en mesure de prendre sa place dans la mise en œuvre des ALE
- Etre en mesure d'accompagner un groupe d'enfants lors des ALE
- Disposer d'un outil d'évaluation de la mise en pratique des ALE

Profil des bénéficiaires

- animateurs et animatrices d'Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)
- animateurs et animatrices d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)
- Professionnels de l'enfance
- Professionnels de l'éducation

Pré-requis : Etre en poste ou envisager une prise de poste dans un ALSH, un ACM, un Espace Jeunes ou toute autre structure d'accueil de groupes d'enfants mineurs. Formation réservée à des équipes.

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement.

Durée : Deux jours, 21h répartis de la façon suivante :

- 7h de formation en salle
- 7h d'expérimentation à la mise en œuvre
- 7h de formation en salle

Capacité d'accueil : Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures : La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. Un espace éducatif adapté au nombre et aux besoins spécifiques des enfants, comprenant l'accès à un espace extérieur sécurisé, pour la mise en œuvre des ALE. Cet espace sera de préférence celui qui sera ensuite utilisé pour les ALE. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Instaurer des Activités Librement Encadrées en ACM (Trois jours)



Contenu de la formation

Jour 1 (7h) :

- Eléments de définition : coopération, inclusion, ALE
- Qu'est-ce que les ALE ?
- La mise en œuvre des ALE dans votre structure : organisation des espaces, activités choisies, répartition des rôles
- Points de vigilance et sécurité

Jour 2 (7h) :

- Installation des activités et accueil des enfants
- Echanges individuels avec la formatrice
- Rangement

Jour 3 (7h) :

- Rétrospective : ce que nous souhaitons conserver / modifier pour les ALE dans notre structure
- Outil d'évaluation de l'action
- Bonification de l'action
- Clôture et évaluation

Tarifs

- Associations, entreprises : 4112,46 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Qu'est ce que coopérer?

Se connaître, reconnaître son rôle et celui des autres, coopérer, vivre la confiance. Autant d'étapes pour accompagner vos groupes vers des relations plus sereines, tournées vers la réalisation d'objectifs communs. Coopérer, c'est faire ensemble sans compétition, être à l'écoute de l'autre, des autres et déceler notre complémentarité plutôt que nos différences. C'est poursuivre un objectif commun et communément accepté par le groupe dans le respect des besoins, ressources et limites de chacun et chacune. Mais comment l'appliquer à des réunions de travail ? Découvrez-le en formation !

Présentation de la formation

Lors de cette formation, nous aborderons les points clés nécessaires à la coopération, l'importance des rôles en réunions et des outils et méthodes pour des réunions dynamiques et efficaces !

Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Vivre la coopération
- Expérimenter l'animation de jeux coopératifs
- Comprendre la progression vers la coopération
- Disposer des clés pour adopter une posture d'animation encourageant la coopération
- Disposer d'outils permettant de dynamiser ses réunions
- Distinguer rôle et fonction

Profil des bénéficiaires

- Equipes de professionnels de l'éducation, de l'économie sociale et solidaire
- Associations culturelles
- animateurs débutants et confirmés
- Professionnels de l'éducation : instituteurs, professeurs, éducateurs, formateurs, par exemple
- Accompagnateurs de groupes et/ou de collectifs

Pré-requis : Expérience de 6 mois dans l'accompagnement de groupes d'enfants ou d'adultes. En intra, jusqu'à deux personnes sans expérience tolérées.

Formation possible pour les salariés de structures (Groupes de 15 personnes max)

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Deux jours, 14h morcelées en blocs de 3h30

Capacité d'accueil : Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures : La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers : Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation. Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalons souples, baskets) et de tout matériel nécessaire à la facilitation de leurs apprentissages (cahier, crayons, par exemple)

Caracol et Co | formation@caracoletco.com | 07.50.34.20.87

90 route de Commerçon du Bas 71520 Dompierre Les Ormes | Numéro SIRET: 651161405 00018 |

Enregistré sous le numéro 27 71 03213 71, ce numéro ne vaut pas agrément par l'Etat



Contenu de la formation

Bloc 1 (7h) :

- Eléments de définition : qu'est-ce que coopérer ?
- Expérimentation de jeux coopératifs
- Etude de la situation professionnelle : contextes des réunions, publics, durées moyennes, contenus, etc
- Méthodes et outils coopératifs d'animation de réunion
- Distinguer rôles et fonctions
- Préparation du bloc 2

Bloc 2 (3h30) :

- Mise en situation : animation d'une réunion «grand format» (type AG) avec les acquis de la formation
- En présence de la formatrice
- Installation, animation de la réunion, retours rapides

Bloc 3 (3h30) :

- Evaluation de la réunion
- Elaboration de stratégies : par où commencer ? Comment se sentir à l'aise ?
- Evaluation de la formation et clôture

Tarifs

- Particuliers tarif individuel : 400 €
- Associations, entreprises : 2874 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



Qu'est-ce qu'une formation coopérative ?

Une formation coopérative est une formation basée sur les pédagogies actives. Elle s'appuie sur les connaissances et facultés de ses bénéficiaires, le formateur ou la formatrice est une facilitatrice de savoirs. C'est à partir et en complément des connaissances du groupe que le professionnel apporte ses propres contenus.

Présentation de la formation

Au cours de cette formation, nous allons apprendre par l'expérimentation les outils et techniques qui permettent de proposer des formations basées sur la coopération, quel que soit le thème retenu. A partir des sujets des bénéficiaires et de leurs connaissances, nous verrons vers qui et vers quelles sources se tourner pour concevoir des formations modernes, basées sur les pédagogies actives.

Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Etre en mesure de définir la notion de pédagogie active
- Disposer d'outils et de lieux ressources pour concevoir des formations coopératives
- Etre en mesure de concevoir une formation coopérative

Profil des bénéficiaires

- Toute personne souhaitant mettre en place des formations coopératives

Pré-requis : Connaître son thème de formation. Disposer d'une connaissance des principes de l'ingénierie de formation (préparation, cadre légal, évaluation, accueil des personnes en situation de handicap, animation de formation, traitement post-formation).

Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

Durée : Un jour, 7h

Capacité d'accueil : de 1 à 7 bénéficiaires

Délai d'accès : Un mois

Accessibilité : Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagements, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

Pour les structures :

La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

Pour les bénéficiaires particuliers :

Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation.

Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalon souple, baskets) et de tout matériel nécessaire à la facilitation de leurs apprentissages (cahier, crayons, par exemple)



Contenus de la formation

- Accueil, temps inclusif
- Recueil des représentations initiales
- Expérimentation de jeux coopératifs
- Les clés de posture des jeux coopératifs au service de la pédagogie
- Outils participatifs
- Temps de conception individuels
- Les clés de la formation coopérative
- Clôture et évaluation

Dans le cas où cette formation serait reçue par une à cinq personnes, les jeux de coopération dans l'espace pourront être remplacés par des jeux de société.

Tarifs

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Particuliers : 200 €

Indépendants en formation professionnelle : 900 €

Entreprises : 1 437 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur caracoletco.com. La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun.

Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.



LE CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

« Le groupe de codéveloppement professionnel est une approche de développement pour des personnes qui croient pouvoir apprendre les unes des autres afin d'améliorer leur pratique. La réflexion effectuée, individuellement et en groupe, est favorisée par un exercice structuré de consultation qui porte sur des problématiques vécues actuellement par les participants. »

Adrien PAYETTE, Claude CHAMPAGNE, PUQ, 1997

De quoi parle-t-on ?

Enseignantes, animateurs, éducatrices, directeurs. Des métiers différents et pourtant des problématiques éducatives similaires : comment gérer un enfant en crise? Comment aborder telle ou telle question? Comment me sentir plus en confiance face à mes collègues, aux enfants, à leurs parents? L'inclusion peut-elle se mettre en œuvre de façon simple et efficace ? Comment aborder le harcèlement d'un enfant avec lui, avec ses parents, ses enseignants, les autres enfants ?

Nous sommes tou.te.s confrontés à des problématiques similaires ! Et si on prenait le temps d'en parler?

Le co-développement professionnel part du principe que nous sommes toutes et tous des "sachants" : en rassemblant les morceaux de savoir détenues par les uns et les autres, nous pouvons trouver des réponses très complètes et formatives sur des sujets à la fois très spécifiques et très universels.

Pour nous, il s'agit d'un vrai temps de formation : ses créateurs, Adrien PAYETTE et Claude CHAMPAGNE se sont inspirés des pédagogies de l'action, de l'expérimentation et de la dynamique de groupe pour mettre au point cette méthode.

Les séances de co-développement permettent de renforcer la coopération entre des professionnels de secteur. Lors des séances, les problématiques apportées et les pistes d'actions suggérées permettent de mettre en avant les qualités, ressources, besoins et limites des individus, au service du groupe et dans l'intérêt des publics accompagnés.



LE CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

*Parler et échanger, c'est ce qui m'a fait le plus avancer.
Ça a rendu ma problématique concrète et ça m'a permis d'avancer.*

Muriel, volontaire d'un atelier

En quoi consiste une séance de co-développement ?

Très structuré, le co-développement professionnel invite un groupe de pairs (des personnes de différents métiers et sans rapports hiérarchiques) à explorer la problématique d'un.e volontaire pour l'aider à trouver des solutions.

Quelques points-clé :

- Il y a autant de séances de co-développement professionnel que de participants.
- Les séances sont espacées de 6 à 8 semaines.
- Il ne peut pas y avoir de rapport hiérarchique entre les participantes
- Elles sont cadrées par un cadre de sérénité et doivent respecter des étapes précisément décrites
- A chaque séance, une personne (la volontaire) décrit son sujet et récolte les idées des pairs. Elle les trie, les rassemble et les sélectionne.
- En fin de séance, la volontaire établit un plan d'action de 3 à 5 éléments, pour "lancer" la mise en application des stratégies qu'elle a choisi.
- A chaque séance, la volontaire précédente relate la mise en oeuvre de son plan d'action

Pour en savoir plus sur le Co-développement Professionnel, rendez-vous sur le site de l'association française de Co-développement.

Le co-développement professionnel est considéré comme du coaching. Il est à ce titre exclu des dispositifs de financement de la formation professionnelle.



NOTRE CERTIFICATION QUALIOPi



Notre organisme de formation, Caracol et Co, est certifié Qualiopi au titre des Actions de Formation. Qu'est-ce que cela signifie ?

La loi du 5 septembre 2018 impose une certification à tous les organismes souhaitant bénéficier des fonds de la formation professionnelle issus des opérateurs de compétences, des commissions paritaires interprofessionnelles régionales, de l'État, des régions, de Pôle emploi et de l'Association pour la gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (AGEFIPH).

Qualiopi est une marque de garantie qualité, déposée par l'état français et utilisable via l'obtention d'un agrément appelé "certification Qualiopi".

Cet agrément est dispensé par un certificateur professionnel indépendant (Pour nous, Certup Maïeutika) : Pendant toute une journée, une auditrice a étudié le fonctionnement et le process qualité de notre organisme de formation pour vérifier son adéquation avec les 32 indicateurs de Qualiopi. C'est une réussite !

C'est un élément fort de notre Organisme de Formation, puisque cela nous permet de solliciter le soutien des OPCO (Opérateurs de Compétences) pour le financement de vos formations : toute structure qui emploie des salariés cotise à un fonds de formation. Les enveloppes sont ensuite redistribuées aux structures de moins de 50 salariés qui en font la demande, ceci afin de faciliter la montée en compétences des employés.

La formation professionnelle, c'est aussi un ensemble de termes et de mots. Retrouvez sur notre site internet un glossaire issu du Référentiel National Qualité.

Retrouvez page suivante les étapes administratives inhérentes à cette certification. Ce document vous sera également envoyé pour toute demande de formation professionnelle.



POINTS DE REPÈRES ADMINISTRATIFS

Ces points de repères sont donnés à titre indicatifs. Ils vous seront transmis dans leur dernière version lors de l'achat de la formation.

Votre structure étant éligible à la formation professionnelle, vous pouvez solliciter une aide au financement de votre organisme collecteur (OPCO). Cette fiche a pour objectif de vous donner quelques points de repères pour suivre ce qu'il se passe de votre côté et valider vos différentes étapes. Ce sont des éléments obligatoires. Ils nous permettent de garantir notre numéro de déclaration et notre certification Qualiopi®. Merci pour votre exigence et votre réactivité.

L'achat de la formation

Après un échange en direct ou par téléphone, vous souhaitez participer à l'une de nos formations. Vous recevez cette fiche, le livret d'accueil pour les personnes en situation de handicap, le CV de la formatrice et le questionnaire de besoins. Vous devez alors :

- Nous retourner le questionnaire de besoins
- Vérifier votre financement OPCO

Nous rédigeons les pièces administratives de notre côté et nous vous les envoyons pour que vous puissiez établir votre demande. Vous devez nous retourner signé :

- Le devis et les CGV «formation professionnelle
- La convention
- Le règlement intérieur
- Le programme de formation
- Le CV de la formatrice

L'inscription des bénéficiaires

Pour que les bénéficiaires s'inscrivent, ils doivent compléter leurs dossiers (un dossier / personne) :

- Questionnaire de pré-requis
- Le droit à l'image
- La fiche de liaison pour les personnes en situation de handicap

La formation

Lors de la formation, les bénéficiaires devront signer des fiches d'émargement. En fin de formation, ils vont compléter une fiche d'évaluation. Celle-ci va nous permettre d'effectuer notre suivi de formation (mesure de la qualité) mais aussi d'établir les certificats de réalisation.



Caracol et Co

Au service de la pédagogie