



## Qu'est ce que l'approche relationnelle en éducation à l'environnement ?

L'approche relationnelle est une approche éducative spécifique de l'éducation à l'environnement. Elle vient questionner l'impact de nos actions éducatives sur les participants, mais aussi sur le groupe et sa dynamique.

A la rencontre entre les méthodes et techniques de coopération et celles de l'éducation à l'environnement, c'est une approche inédite destinée aux éducateurs qui aiment questionner le sens de leurs actions.

## Présentation de la formation

Entre théorie et pratique, nous nous intéresserons aux chercheurs et auteurs qui ont inspiré cette approche éducative.

Nous verrons également comment repenser nos fiches d'animation pour intégrer pleinement les inter-relations à nos objectifs.

Enfin, nous irons, en fonction de la saison, à l'extérieur pour des applications concrètes.

## Objectifs

Les objectifs désignent les aptitudes et compétences acquises grâce à la formation :

- Expérimenter une animation basée sur l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Disposer d'une méthode de conception d'aventures coopératives
- Disposer d'un panel d'outils à intégrer dans ses animations d'éducation à l'environnement
- Disposer de clés pour la conception et l'animation d'activités comprenant l'approche relationnelle en éducation à l'environnement

## Profil des bénéficiaires

- Educateurs et éducatrices à l'environnement en poste
- Educateurs et éducatrices à l'environnement apprenants (BPIEPS, BAFA, Eco-interprètes, par exemple)

**Pré-requis :** Expérience de 6 mois dans l'accompagnement de groupes d'enfants ou d'adultes. En intra, jusqu'à deux personnes sans expérience tolérées.

Formation possible pour les salariés de structures (Groupes de 15 personnes max)

## Conditions d'accès et de réalisation

Formation synchrone et présentielle uniquement

**Durée :** Trois jours, 21h

**Capacité d'accueil :** Groupe de 8 à 15 bénéficiaires

**Délai d'accès :** Un mois

**Accessibilité :** Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si vous souhaitez assister à l'une de nos formations et que vous avez besoin d'aménagement, merci de prendre contact avec nous. Nous mettrons tout en œuvre pour répondre à vos questions ou vous orienter au mieux.

**Pour les structures :** La structure cliente s'engage à fournir une salle de formation à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et comprenant un espace intérieur ou extérieur minimum de 10x10m sans obstacle pour l'animation des jeux. Accès à un espace naturel proche nécessaire.

**Matériel nécessaire :** La structure cliente s'engage à fournir quinze chaises et quatre tables. Les murs doivent permettre l'affichage de contenus.

**Pour les bénéficiaires particuliers :** Caracol et Co s'engage à fournir une salle à bonne température, adaptée aux besoins spécifiques éventuels des stagiaires et permettant d'assurer de bonnes conditions de réalisation de la formation. Les bénéficiaires s'engagent à se munir d'une tenue adaptée (pantalon souple, baskets, tenue adaptée à la météo) et de tout matériel nécessaire à leurs apprentissages (cahier, crayons, etc).



## Contenu de la formation

### Jour 1 :

- Expérimentation d'une activité basée sur l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Théorie : les éléments constitutifs de l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Les aventures coopératives : définition et mode de conception
- Outils complémentaires
- Concevoir des formations basées sur l'approche relationnelle en éducation à l'environnement
- Clôture et évaluation

### Tarifs

- Particuliers tarif individuel : 200 €
- Associations, entreprises : 1563 €

Les tarifs sont donnés hors frais de déplacements et d'hébergements éventuels.

### Votre formatrice

La formation est assurée par Amélie VERAN.

Retrouvez le profil de votre formatrice sur [caracoletco.com](http://caracoletco.com). La formatrice assure également les fonctions de référente pédagogique, référente administrative et référente handicap.

### Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Analyse des besoins
- Procédure de positionnement : Evaluation des pré-requis et des pré-acquis (questionnaire)
- Feuilles de présences
- Mises en situation
- Questionnement en cours de formation sur les ressentis et les acquis (cercles de parole)
- Evaluation de fin de formation : acquis et évaluation de la formation par les stagiaires

### Ressources techniques et pédagogiques

- Accueil des bénéficiaires dans une salle préparée pour la formation
- Exposés théoriques
- Mises en situation pratiques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de supports par voie dématérialisée suite à la formation
- Livret de l'animateur
- Alternance des dynamiques de groupe
- Alternance pédagogique

### Aspects périphériques

Déplacements et hébergement restent à la charge des bénéficiaires. Repas tirés du sac pris en commun. Pour toute question (pédagogique, technique, commerciale ou sociale), voir avec la formatrice.

### Qualité et satisfaction

Depuis 2017, 217h de formation dispensées à 187 bénéficiaires, 91,2% de satisfaction, 86% d'atteinte d'objectifs.